



## Le cheval et l'attelage au service du Contrat d'Engagement des Jeunes

« Le cheval et l'attelage au service de l'optimisme »

« Aller au-delà de son quotidien »

« Explorer et accroître ses compétences  
sociales cognitives et émotionnelles »



- La mission locale de la Haute Garonne s'engage dans le Contrat d'Engagement des Jeunes, contrat destiné à des jeunes éloignés de l'emploi pour lesquels il existe un risque d'exclusion durable du marché du travail.
- Les jeunes s'engagent volontairement et activement dans ce parcours CEJ, parcours vers l'emploi.
- Avec son référent le jeune co-contruit son programme intensif d'accompagnement de 15 à 20 heures par semaine. Le présent parcours « le cheval et l'attelage au service du CEJ » s'inscrit dans ce programme intensif d'accompagnement.
  
- Les jeunes qui s'engagent dans ces journées Attel'toi sont majeurs, n'ont pas d'addictions connues et ne présentent pas de signes d'agressivité ni de violence. Ces nécessités sont nécessaires pour le bon déroulement des journées et des contacts avec les chevaux.
  
- Attel'toi réalise depuis 2014 des actions de remobilisation dans le cadre du Parcours Départemental d'Insertion du département du Gers.
- Le parcours proposé, dans le présent document, est plus court que ceux réalisés dans le cadre du PDI du Gers, mais reprendra les mêmes principes pédagogiques, cad :

**« ARHA » L'Accompagnement des Relations Humaines par l'Attelage  
S'investir - Être acteur**

*Décontextualiser les relations dans le cadre des objectifs recherchés. Jour 1*

**Expérimenter et réussir**

*Mettre les jeunes dans une spirale de réussite et de plaisir. Jour 2 et 3*

**Recontextualiser**

*les acquis dans la perspective du parcours CEJ. Jour 3*

**Le parcours peut se poursuivre par un atelier d'écriture  
et d'expression orale, autour du vécu et des acquis du parcours en attelage.**

## LES OBJECTIFS DU PARCOURS

**Cette action « le cheval et l'attelage au service du CEJ » fixe comme objectifs principaux :**

- Développer des liens humains au sein du groupe,
- Renforcer la confiance en soi, ses capacités à agir et à prendre des initiatives
- Respecter les engagements pris, réussir ce qui est entrepris ensemble
- Développer ses capacités de communication
- Arriver à gérer son stress et à réguler ses émotions
- Préparer ses pistes d'actions vers le retour à l'emploi
- Être acteur de son avenir





**Etre  
acteur**

**J1  
Semaine 1**

Une journée  
avec les  
chevaux et  
l'attelage  
pour mieux se  
connaître,  
former une  
équipe et  
lâcher prise.

**Je vais être  
actif tout au  
long du  
parcours**

**Expérimenter  
et réussir**

**J2 et 3  
Semaine 2**

Deux journées de  
randonnées et de  
jeux en attelage.  
Une soirée de  
partage, de détente  
et d'échanges  
Pour prendre  
confiance en moi et  
partager avec les  
autres.

**A plusieurs je  
suis plus fort  
que tout seul.**

**Rebondir  
Construire**

**Semaine 3**

Un atelier d'écriture et  
d'expression orale autour  
du vécu et des acquis du  
parcours d'attelage.

Action à organiser avec un  
intervenant spécialisé.  
Attel'toi peut également  
mettre cette action en  
œuvre.

**Je développe mes  
capacités d'expression.**

OPTION

## DEROULEMENT DU PARCOURS

### Jour 1

*Cohésion d'équipe et préparation des journées 2 et 3  
Décontextualiser les relations dans le cadre des objectifs recherchés.*

- 9h réalisation des paddocks et installation des chevaux
- 9h30 café, tour de table, présentation du parcours et échanges informels
- 10h30, par équipe, apprentissage de la préparation des attelages et des missions des équiéiers
- 12h / 13 h30 repas piquenique
- 13h30 préparation des attelages et randonnée en convoi
- 16h Partage à partir de la question : »quelles règles de vie devrions nous adopter pour que nos journées soient une réelle réussite? ». Ecriture de la charte de notre équipe.
- 17h rangement des paddocks et départ.

## DEROULEMENT DU PARCOURS

### Jour 2

*Mettre les jeunes dans une spirale de réussite et de plaisir.*

- 9h réalisation et mise aux paddocks des chevaux
- 9h30 café, se présenter en commençant par « si j'étais un cheval, un attelage... » météo personnelle, présentation des deux journées.
- 10h30 préparation des attelages et départ pour une balade en convoi.
- 12h / 13 h30 repas piquenique
- 13h30 préparation des attelages et randonnée en convoi assortie de jeux topographiques, « blagounettes » et autres.
- 17h Partage d'émotions sur la journée (jeux de posthites).

## DEROULEMENT DU PARCOURS

### Jour 3

*Mettre les jeunes dans une spirale de réussite et de plaisir.  
Contextualiser les acquis dans la perspective du parcours CEJ.*

- 9h café, météo personnelle, présentation de la journée.
- 9h30 préparation des attelages et départ pour une longue matinée (balade poétique, jeux attelés en équipe).
  
- 13h / 14 h30 repas
  
- 14h30 / 15h
  - partages sur les ressentis des journées précédentes
  - Quels sont mes « acquis porteurs » pour mes projets professionnels? Quelles suites concrètes à ces deux journées?
- 16h30 Rangements des paddocks
- 17h fin de la journée

## DEROULEMENT DU PARCOURS

### Possibilités de suite

A l'issue de ces trois journées il serait possible de proposer aux jeunes :

- Un atelier d'écriture qui permettra de mettre en forme leurs vécus et émotions avec les chevaux
- Un atelier de mise en voie avec la possibilité d'un moment de présentation de leurs textes à un public invité.
- Attel'toi peut se rapprocher d'un intervenant en charge de cette suite ou l'organiser, avec nos partenaires compétents dans ce domaine.

## L'EQUIPE

- Une équipe complémentaire composée de :
  - 3 meneurs aux compétences et qualifications reconnues en techniques d'attelage (tous diplômés de galops 7 à 9, du MATE voir du Chef de Caravane).
  - 1 animateur en charge de l'animation des journées et de la sécurité des attelages.
- Un matériel (voitures, harnais) récent et parfaitement entretenu, des chevaux aguerris et surs.
- Une équipe majoritairement composée de membres en activité professionnelle ou ayant eu des responsabilités professionnelles (dirigeant d'entreprise et de club équestre, consultant, agriculteurs, activité sociale et éducative) qui apportent une complémentarité et des expériences dans le cadre du CEJ.
- Une compétence en conception, organisation, animation d'actions pédagogiques et d'accompagnement au changement par la formation (15 ans d'expérience dans le monde de l'entreprise et de la banque).